上中班前，孩子會了嗎？

親愛的家長您好：

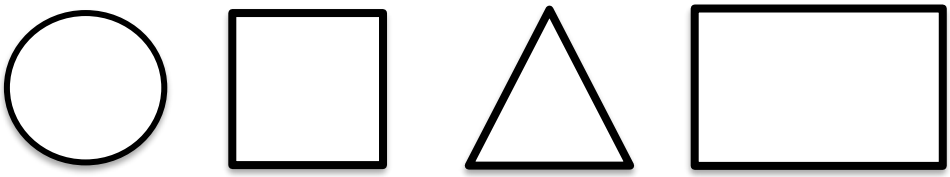
小孩即將上中班了，相信很多爸爸媽媽是既期待又擔心小孩是否準備好上中班…

以下表格參考教育部「我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊」（右上方QR-code即為線上閱讀連結）及邱子玲職能治療師「兒童發展-盤點幼兒園生存技能」之內容設計，填寫這份表格可以協助家長了解上中班前孩子需要具備什麼樣的能力，也可以趁暑假的時間陪伴孩子一起練習，幫助小孩更加熟練。當孩子具備以下能力進入幼兒園時，將可大幅度降低孩子在生活自理及學習時的挫折感，幫助孩子提升自信，更快地融入學校生活唷！

❤ 幼兒姓名：_____性別：_____生日：_____填表人（與幼兒關係）：_____

類別	項目	獨自完成	需要協助完成	還需練習
一、生活自理能力	1. 如廁後能自行使用衛生紙擦拭乾淨。			
	2. 能自己穿脫衣服、褲子。			
	3. 能自己穿脫襪子及鞋子。 （如：自己黏魔鬼氈鞋帶/調整鞋舌/腳直接伸入鞋中）			
	4. 能自己使用衛生紙擤鼻涕。			
	5. 能自行戴上和脫下口罩。			
	6. 能自己使用牙刷潔牙並用清水漱口。			
	7. 能辨識自己的物品，並放進自己的書包內。			
	8. 能自己端碗行走不灑出食物或湯汁。			
	9. 能自己剝除食物的外皮或外殼(如：香蕉、柳丁、蛤蠣)。			
	10. 能坐在座位上自行用餐並在固定時間內用餐完畢。			
	11. 能自己用湯匙舀食物進食及喝湯，很少灑落。			
	12. 會撕咬、咀嚼及吞嚥較硬(如：棒棒腿、玉米、芭樂)或纖維較粗的食物。			
	13. 能用手指撿起掉落的食物並收拾自己的餐具。			
	14. 能獨立收拾睡袋(如：捲好棉被收入袋中)。			
	15. 會將物品物歸原處(如：把玩具收回玩具櫃)。			

類別	項目	獨自完成	需要協助完成	還需練習
二、精細動作	1. 可用前三指握筆，畫出簡單圖案。			
	2. 能正確使用剪刀。 （如：沿著粗直線剪斷約 3 公分的寬紙條）。			
	3. 能用拇指和食指一頁一頁地翻閱故事書。			
三、粗大動作	1. 上樓梯時能一腳一階且不須扶牆或欄杆。			
	2. 能自己平穩地跑，停止或轉彎不會跌倒。			
	3. 會騎有輔助輪的腳踏車(雙腳交換踩踏板前進)。			
	4. 會自己爬上溜滑梯並溜下。			
四、社會	1. 聽到自己的本名會轉向聲源，並有所回應。 （如:微笑、 揮手或說:「早」）			
	2. 會主動參與他人一起玩(如：問「我可以玩嗎？」)。			
	3. 能夠自行安靜午休，不干擾他人。			
	4. 生活中與他人互動時能保持適當距離。 （不會出現一直靠著他人或觸碰他人的情形）			
	5. 與他人交談時，眼睛能看著對方。			
	6. 可以排隊等待至少 3-5 分鐘。			
四、語文	1. 能和人一問一答且回答切題。 （如：你喜歡吃蘋果嗎？孩子回：我很喜歡或我喜歡蘋果）			
	2. 能正確使用代名詞「你」「我」。			
	3. 孩子說的話，聽的人都能理解，不須猜測其所想要表達的意思。			
	4. 會描述當天或剛才發生事情的部分內容。			
	5. 能用簡單口語表達自己的身體情況或需求。 （如：我想尿尿/大便、我肚子痛、我受傷了）			
六、認知	1. 會指認或說出數字 1-10。			
	2. 能說出下方的物品名稱與用途。     			

	3. 能說出或指認至少三種顏色。 			
	4. 能說出或指認三種基本形狀的名稱。 			
	5. 在沒有 3C 產品的輔助下，能專注進行活動約 10-15 分鐘。 （如：玩玩具、用餐、看書…）			
	6. 能獨立執行成人給予的兩個指令。（如：先洗手再來餐桌吃飯）			
備註	爸爸媽媽有任何想分享的事情都可以在此分享喔～❤			

此份表格請於 5/18(一)與入園相關資料一同交回唷！