上小班前，孩子會了嗎？

親愛的家長您好：

小孩即將上小班了，相信很多爸爸媽媽是既期待又擔心小孩是否準備好上小班…

以下表格參考教育部「我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊」（右上方QR-code即為線上閱讀連結）及邱子玲職能治療師「兒童發展-盤點幼兒園生存技能」之內容設計，填寫這份表格可以協助家長了解上小班前孩子需要具備什麼樣的能力，也可以趁暑假的時間陪伴孩子一起練習，幫助小孩更加熟練。當孩子具備以下能力進入幼兒園時，將可大幅度降低孩子在生活自理及學習時的挫折感，幫助孩子提升自信，更快地融入學校生活唷！

❤ 幼兒姓名：_____性別：_____生日：_____填表人（與幼兒關係）：_____

類別	項目	獨自完成	需要協助完成	還需練習
一、獨立	1. 能夠坐在位置上 10 分鐘(以上)，並注視說話、說故事的人，專心聽一小段故事。			
	2. 能夠自己玩玩具一小段時間（不需呼喚大人陪玩 10-15 分鐘）。			
	3. 可以等待（在大人忙碌時不會一直重複呼叫，能夠等待）。			
	4. 不需要大人攙扶，能自行單手扶物上下樓梯。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：66			
二、用餐	1. 能夠自己坐在餐桌前，使用餐具把食物吃完。			
	2. 自己拿湯匙吃飯（一隻手扶碗、一隻手拿湯匙挖飯送至口中，不需大人協助）。			
	3. 能夠以碗就口喝湯（不灑在衣服上）。			
	4. 吃完飯後，能夠檢查桌上是否有掉落的食物並將食物撿起放在碗裡，丟進垃圾桶。			
	5. 能夠自己開關水壺蓋。			
	6. 在不需要大人協助分切食物時，能自行運用牙齒啃食小雞腿（翅小腿部分）與玉米，並將骨頭上的雞肉與玉米吃乾淨。			
	7. 會剝除食物的外皮或包裝紙，如：香蕉皮、切片柳丁皮等。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：22			
三、如廁、衛生	1. 大小便皆不需要使用尿布，可以於馬桶上如廁。			
	2. 小男生可以站著並瞄準小便斗如廁。			
	3. 想上廁所時，能主動告知大人說:「我想要上廁所」後，前往廁所完成上廁所的動作。			
	4. 能夠獨自穿脫褲子（如廁前先脫外褲再脫內褲，如廁後先穿內褲再穿外褲）。			
	5. 上完廁所後能夠使用衛生紙擦拭（小女生上完小便，能夠使用衛生紙按一下），並把衛生紙丟進垃圾桶中。			
	6. 上完廁所後會沖馬桶（要養成習慣）。			
	7. 洗手（練習正確洗手，使用肥皂並沖乾淨）。			
	8. 鼻涕流下來時能使用衛生紙擦拭乾淨。			
	9. 咳嗽時能記得摀住口鼻。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：21.24.25.27			

類別	項目	獨自完成	需要協助完成	還需練習
四、穿衣物	1. 能夠知道穿衣服的方向，從下方將頭套進去，兩手穿進洞裡。			
	2. 能夠知道拉著褲頭將褲子往上穿，並一腳一洞穿出。			
	3. 穿褲子時，能夠先拉上內褲後再拉外褲。			
	4. 能夠獨自穿脫外套，拉鍊的部分可慢慢練習。			
	5. 能夠辨認鞋子的左右腳，並自己坐下套進鞋子後黏上魔鬼顫。			
	6. 找好穿脫的襪子，讓孩子能獨立穿脫襪子。			
	7. 能夠自己戴上口罩。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：23			
五、收拾物品	1. 能夠打開書包拉鍊，並將物品放進去（餐袋、水壺）書包中，放完後再將書包拉鍊關起來。			
	2. 用餐前能夠將餐袋中的碗依序拿出，用餐完後，也能將餐碗放回餐袋中並拉起拉鍊。			
	3. 能夠獨自打開餐碗蓋子，也能將湯匙放入碗中蓋子蓋緊。			
	4. 能鋪開睡袋，午休起床後能將棉被捲起完成收拾動作。			
	5. 能夠主動在玩好玩具後，收拾分類，並將玩具放回原位再做下一件事情。			
	6. 自己書包自己背（培養責任感、適當的重量給孩子足夠的本體感覺）。			
	7. 在提示下，能將書包中不同種類物品取出，依指定位置分類放置。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：28.29			
六、表達互動	1. 能聽懂簡單指令(1-3 步驟)，並完成指令中的內容動作。			
	2. 聽到自己的本名會轉向聲源，並有所回應(如:微笑、 揮手或說:「早」)。			
	3. 能夠用口語表達需求（不舒服、我想去尿尿、我還想要吃），並能與說話對象對視眼神。			
	4. 回應他人問題（能再聽到問題時，回答該問題的內容）。			
	5. 尋求協助（遇到困難能主動簡單描述自己遇到的狀況及需要的幫忙）。			
	6. 能排隊行走（知道排隊要從最後一個排，能觀察隊伍前進方向並跟上隊伍）、等候隊伍。			
	7. 能模仿別人，可以透過觀察學習，跟上並進行不同的活動（會看別人做什麼而做，跟著一起做）。			
	8. 在人比較多要做同一件事情時。能夠有「排隊」和「輪流」的概念(如:拿餐點、溜滑梯)，依序完成。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：30.31.34.35.48			
備註	爸爸媽媽有任何想分享的事情都可以在此分享喔～❤			

此份表格請於 5/18(一)與入園相關資料一同交回唷！