上幼幼班前，孩子會了嗎？

親愛的家長您好：

小孩即將上幼幼班了，相信很多爸爸媽媽是既期待又擔心小孩是否準備好上學…

以下表格參考教育部「我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊」（右上方QR-code即為線上閱讀連結）及邱子玲職能治療師「兒童發展-盤點幼兒園生存技能」、「嬰幼兒發展里程碑」之內容設計，填寫這份表格可以協助家長了解上幼幼班前孩子需要具備什麼樣的能力，也可以趁暑假的時間陪伴孩子一起練習，幫助小孩更加熟練。當孩子具備以下能力進入幼兒園時，將可大幅度降低孩子在生活自理及學習時的挫折感，幫助孩子提升自信，更快地融入學校生活唷！

❤ 幼兒姓名：_____性別：_____生日：_____填表人（與幼兒關係）：_____

類別	項目	獨自完成	需要協助完成	還需練習
一、獨立	1. 能夠坐在位置上，並注視說話或說故事的人。			
	2. 能夠自己玩玩具一小段時間（不需大人陪玩 5-10 分鐘）。			
	3. 可以等待約 2~3 分鐘（在大人忙碌時不會一直重複呼叫，能夠等待）。			
	4. 能自行單手扶物、欄杆上下樓梯。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：66			
二、用餐	1. 能夠自己坐在餐桌前，使用餐具進食。			
	2. 能夠以碗就口喝湯(兩隻手扶碗，喝完少量的湯)。			
	3. 吃完飯後，能在示範下檢查桌上是否有掉落的食物並將食物撿起。			
	4. 能夠自己開關水壺喝水。			
	5. 在不需要大人協助分切食物時，能自行運用牙齒咀嚼、啃食玉米後吞下。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：22			
三、如廁、衛生	1. 想上廁所或尿布濕了時，能主動用動作、表情、聲音表示尿意或便意。			
	2. 上完廁所後會在大人的提醒下，做出沖馬桶的動作（要養成習慣）。			
	3. 洗手（練習正確洗手，自行開關水龍頭並伸出雙手沖水）。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：21.24.25.27			
類別	項目	獨自完成	需要協助完成	還需練習
四、穿衣物	1. 在協助套頭下，能自行將兩手穿進洞裡。			
	2. 褲子在膝蓋處時，能夠知道拉著褲頭將褲子往上穿上。（包含外褲及拉拉褲/學習褲）			
	3. 穿褲子時，能夠先拉上拉拉褲/內褲後再拉外褲。			
	4. 能夠將外套脫掉。			
	5. 能自行脫掉沒有鞋帶的鞋子。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：23			

五、收拾物品	1. 能將物品拿出或放進（餐袋、水壺）書包。			
	2. 用餐前能夠將餐袋中的碗拿出。			
	3. 能夠將湯匙放入碗中並將蓋子蓋上。			
	4. 能夠在玩好玩具後，將玩具放回原位。			
	5. 自己書包自己背（培養責任感、適當的重量給孩子足夠的本體感覺）。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：28.29			
六、表達互動	1. 能聽懂簡單單一指令，並完成指令中的內容動作。			
	2. 聽到自己的本名會轉向聲源(如:微笑、 揮手或注視說話者)。			
	3. 能夠以簡單兩詞語組成的句子表達需求（不舒服、媽媽-尿尿、要-喝水等），並能與說話對象進行眼神對視。			
	4. 能回應他人問題(在聽到問題時，能以好、不好或要、不要回應簡單問題)。			
	5. 能尋求協助（遇到困難能主動以口語或手勢向成人尋求需要的幫忙）。			
	6. 能模仿成人動作(蹲、跳、舉手、律動等)。			
	相關圖像說明，請參考《我家孩子要上學了-入幼兒園親職易讀手冊》頁碼：30.31.34.35.48			
備註	爸爸媽媽有任何想分享的事情都可以在此分享喔～❤			

此份表格請於 5/18(一)與入園相關資料一同交回唷！